**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 8**

**SIKLUS 2 : 20 TOT 24 APRIL 2020**

**Die volgende werk moet asseblief deur die graad 8-leerders voltooi word gedurende die week van 20 tot 24 April**

**Besoek ons webbladsy:** [**www.pnhs.co.za**](http://www.pnhs.co.za) **of D6 Communicator vir addisionele inligting of opdragte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **VAK** | **WERK** |
| 1 | **AFRIKAANS** | Gebruik jou *Piekfyn Afrikaans graad 8* handboekom die volgende take te doen:   * Lees die avontuurverhaal op bl. 200 – 202 en beantwoord die vrae oor die inhoud op bl. 203 en beantwoord die taalvrae aangaande die teks op bl. 204 en 205. * Lees *Neem my na jou webwerf oor ruimtewesens* bl. 238 en beantwoord die leesbegrip bl. 238 - 239 * Voltooi die leesbegrip *TV is sleg vir breinontwikkeling* op bl. 241 – 243 * Voltooi die taal in konteks; *Mans is maar sissies wanneer hul siek is* bl. 243   Indien jy sou vasbrand is jy welkom om ‘n e-pos aan juffrou Oosthuizen te stuur by [christeloosthuizen85@gmail.com](mailto:christeloosthuizen85@gmail.com)   * Gaan loer gerus op die webbladsy indien jy sou belangstel om deel te neem aan die FAK – Ekspo , die instruksies en die handleiding is daar beskikbaar. |
| 2 | **ENGLISH FAL** | Gaan aan met die werkkaarte in die hersieningsboekie wat in die klas uitgegee is.  Lees die kortverhaal “Van Hunks and the devil” op bl. 39 in die Reader (Klein handboekie) en antwoord die vrae op bl. 43 en 44 agter in jou skrif.  Die laasste vraag op bl. 44 vra jou om ‘n dialoog te skryf tussen Van Hunks se vrou en ‘n familielid/ buurman. As jy onseker is hoe dit moet lyk kyk in jou Learner’s Book (Groot handboek) op bl. 91. |
| 3 | **WISKUNDE** | **WEEK 1**  Hersieningsoefeninge 1 – 10 moet in jou werkboek voltooi word.  Volg asseblief die instruksies soos gegee vir elke oefening.  Skryf asseblief die vrae tesame met jou antwoorde in die werkboek.  Onthou! Jy mag ŉ sakrekenaar gebruik, maar jy moet steeds al jou stappe toon.  **WEEK 2**  Gewone Breuke – Deel 1 tot 5 moet in jou werkboek voltooi word.  Volg asseblief die instruksies soos gegee vir elke Werkkaart.  Skryf asseblief die vrae tesame met jou antwoorde in die werkboek.  Onthou! Jy mag ŉ sakrekenaar gebruik, maar jy moet steeds al jou stappe toon. |
| 4 | **NATUURWETENSKAPPE** | 1. Maak seker dat al die werk oor atome voltooi en in die skrif geskryf is. 2. Maak seker werkkaart 1 en 2 is voltooi. 3. Werk nuwe Powerpoint oor die deeltjiemodel van materie deur en skryf alles oor in jou skrif. 4. Skryf sleutelterme oor in jou skrif op bl 76 en op bl 90 5. Skakel in op Google classroom met die volgende kode: 7vvuoaa 6. Voltooi werkkaart 3, 4 en 5 wat op google classroom geplaas is.   Enige graad 8 - ouer of leerder is welkom om mnr. van Aswegen te kontak op [pnhsk15@gmail.com](mailto:pnhsk15@gmail.com) indien daar enige navrae is |
| 5 | **SOSIALE WETENSKAPPE** | **GESKIEDENIS**  Sluit aan by Google Classroom met ŉ gmail account, sodra jy aangesluit het gaan na “Join Classes” tik die volgende code in **qjvfvcg** om by die klas aan te sluit.  Daar sal 1 PowerPoint verskyn wat leerders moet opsom.   1. Brittanje, diamantontginning, toenemende arbeidsbeheer en grondekspansionisme  * Voltooi aktiwiteit 2 op BL 112.   Die collage moet in die leerders se skrifte gedoen word.   * Voltooi aktiwiteit 3 op BL 115. * Hierdie aktiwiteit moet in die leerders se skrifte gedoen word.   **GEOGRAFIE**  Verwys asseblief na Mnr Venter se Gr 8 Geografie dokument op die webbladsy en D6 en volg die instrukies. |
| 6 | **EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE** | **REKENINGKUNDE**  Sluit aan by Google Classroom met ŉ gmail account, sodra jy aangesluit het gaan na “Join Classes” tik die volgende code in **4rcsgfx** om by die klas aan te sluit.  Leerders som die PowerPoint op wat op Google Classroom verskyn. Wanneer leerders die werk klaar opgesom het voltooi hulle aktiwiteit 1 op bladsy 64 en aktiwiteit 3 en 4 op bladsy 67 in hulle Ekonomiese en Bestuurswetenskappe handboek.  **BESIGHEIDSTUDIES**  Markte: bl. 87-89  Onderskei tussen die verskillende Goedere-en-dienste-markte nl:   1. **Groothandelmark**    * Groot hoeveelhede goedere    * Verkoop aan klein besighede    * Bv. Makro 2. **Kleinhandelmark**    * Koop direk by vervaardigers of groothandelaars    * Verkoop dit in klein hoeveelhede    * Bv. Spar, spaza winkel 3. **Boeremarkte**    * Verkoop vrugte, groente en suiwelprodukte direk aan die gemeenskap 4. **Kunsvlyt**    * Bied ‘n geleentheid aan mense om hulle kunsvlyt te verkoop. 5. **Vlooimarkte**    * Herverkoop verskeidenheid van produkte 6. **Diensmarkte**  * ‘n Diensmark is een waar ‘n diens, kundigheid, vaardigheid of ervaring verkoop word. Bv. Prokureur   Aktiwiteit 1 bl. 89 |
| 7 | **KUNS EN KULTUUR** | Volg asseblief Juf Du Plessis se dokument met Les 7 en Les 8 wat op die webbladsy en D6 gelaai is. |
| 8 | **TEGNOLOGIE** | **Hoofstuk 3 (Bl. 43 – 60)**   * Meganiese stelsels * Meganiese voordeel * Hefboom en meganiese voordeel * Die wig en sy toepassing * Wiele, asse en wrywing   **Hoofstuk 4: (75 – 93)**   * Soorte * Teenrotasie * Sinchronisasie * Spoed en krag * Verhoudings * Nokke en krukke * Materiale * Plastiek * Herwinning * Doel van verpakking   **Hersiening:**  Hersien en oefen eerstehoekse ortografiese tekeninge.  Tekeninge sal op Google classroom voorsien word.  (Kode: m6lvmrq) |
| 9 | **LEWENSORIËNTERING** | **Eenheid 9: Wêreld van werk.**   * Sleutelwoorde: Nuuskierig, Strategie, Helder, Primêr, Sekondêr (bl 52), Mnemoniek (bl 53) * Aktiwiteit 9.1 (bl 50)   Aktiwiteit 9.2 (bl 54) |